

Классный час «На войне, как на войне», проведённый в 3-б классе учителем Зиновьевой О.Н.

Цель:

- погрузить детей в атмосферу времён Великой Отечественной войны 1941-1945гг.,
- познакомить с некоторыми военными терминами;
- расширить кругозор;
- развивать внимание, мышление, смысловую память, воображение;
- воспитывать чувство патриотизма.

Учитель. Сегодня мы продолжим разговор о Великой Отечественной войне. Надеюсь, что это занятие поможет вам получить немного больше знаний об этом важном для нашей страны событии. Недаром каждый год 9 Мая мы торжественно отмечаем День Победы, один из самых главных праздников нашего народа.

Начнём с **разминки**. Я буду называть фразу, а вы, если согласны, поднимите руку

- ВОВ началась 22 июня 1941года. (Да)
- Первый День Победы в ВОВ отмечался 9 Мая 1944 г. (Нет, 1945 г.)
- В 1945 г. СССР напал на Германию. (Нет, Германия – на СССР)
- ВОВ длилась 1418 дней. (Да)
- Гитлер мечтал о молниеносной войне, которая позволила бы ему завоевать СССР за 2-3 месяца. (Да)
- Слово «Отечество» схоже со словами «Родина», «Отчизна». (Да)
- Г.К.Жуков – легендарный полководец времён ВОВ, Маршал СССР. (Да)
- Подвиг – это когда человек становится известным, популярным. (Нет, это когда он, рискуя своей жизнью, совершает благородный поступок.)
- СССР превосходил Германию по количеству вооружения и солдат к началу войны. (Нет)
- Бывших участников войны называют ветеранами. (Да)
- Воздушный таран – это когда самолёт своим винтом врезается в хвост вражеского. (Да)
- Ленинград – блокадный город. (Да)
- Разведка – это сбор сведений о противнике, местности, необходимых для оценки обстановки и принятия решения. (Да)
- В ВОВ советский народ потерял свыше 27 миллионов человек. (Да)

Учитель. Чтобы окунуться в атмосферу тех военных лет, давайте выполним следующие задания. Я назову вам пары слов. Попробуйте связать их в своём воображении, запомнить. Затем я буду называть первое слово пары, а вы - второе.

*Война - мир, бой - передышка, снайпер – пуля, самолёт – бомбёжка,
ранение – госпиталь, фронт – тыл, разведчик – рация, награда – генерал,
письмо – семья, подвиг – герой, партизаны – лес, победа - праздник*

Учитель. Как вы думаете, страшно ли на войне?

Попробуйте из четырёх «перепутавшихся» строчек сложить ставшие знаменитыми стихи поэтессы Ю. Друниной, участницы ВОВ.

Кто говорит, что на войне не страшно,

Раз – наяву. И сотни раз во сне.

Тот ничего не знает о войне.

Я только раз видала рукопашный.

Ответ: Я только раз видала рукопашный.

Раз – наяву. И сотни раз во сне.

Кто говорит, что на войне не страшно,

Тот ничего не знает о войне.

Конечно же, нашим бабушкам и прадедушкам было страшно. Но они, не смотря ни на что, поднимались в атаку и с криками «Ура!», «За Родину!» били фашистов, потому что знали, что кроме них, никто не защитит родную землю, семью, близких. Подбадривая себя, они частенько произносили такую пословицу. Подберите «ключик» и расшифруйте её:

Д	С	Т	Е	А	А	О	М	В
В	М	Я	Б	Т	О	Й	И	А
У	Е	М	Ы	Ь	Д	Н	Н	Т
М	Р	Н	В	,	Н	Е	О	Ь

Двум смертям не бывать, а одной не миновать.

Учитель. А теперь послушаем рассказы ребят о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны. (Рассказы детей)

Учитель. Следующее задание называется «Выбери слово». Как второе слово первой строки относится к первому, так второе слово второй строки должно относиться к первому.

Москва – русские.

Берлин –... (фашисты, немцы, гитлеровцы).

Самолёт – небо.

Танк - ... (поле, луг, земля).

Подвиг – слава.

Предательство - ...(позор, горе, несчастье).

Хатынь – Белоруссия.

Бухенвальд - ... (Германия, концлагерь, плен).

Учитель. Ребята, сейчас я расскажу вам, какую большую поисковую работу провёл ученик нашего класса Клёмин Дмитрий. Однажды он в своей домашней библиотеке обнаружил книгу, которая его очень заинтересовала. Эту книгу его семье подарила прабабушка, Соловкина Анастасия Ивановна (мамина бабушка). В этой книге была фотография, на которой его прабабушка среди своих подруг в годы ВОВ. Диме захотелось побольше узнать о её фронтовом пути. Он обошёл всех родственников, собрал интересный материал и приготовил презентацию, которую посвятил своей прабабушке. Сегодня он готов поделиться собранным материалом.

Просмотр презентации и рассказ о Соловкиной А.И.

Учитель. - Каждый час. Каждая минута рождала героев. Герой чист сердцем, он о себе не думает. Он свою силу духа, свой ум отдаёт на служение своему народу. Давайте послушаем о героях Великой Отечественной войны.

Ученик 1. - Я расскажу про 33 богатырей под Сталинградом. Так прозвали 33 отважных солдат, которые защищали важную высоту.

Попали бойцы в окружение. Но не дрогнули смельчаки, 27 танков подбили в бою герои. Уничтожили 150 фашистов. Кончились боеприпасы. Прорвались солдаты сквозь окружение. Все оказались целы, все невредимы.

Учитель. - Каждая улица. Квартал. Дом стали действительно неприступными крепостями, о которые разбивались вражеские атаки.

Ученик 2. – Сержант Яков Павлов с горсткой бойцов оборонял один из домов города. Этот дом уже обошли немцы, но он мешал им продвигаться дальше. На подступах к зданию валялись сотни убитых гитлеровцев.

Чего только не предпринимали фашисты, чтобы выбить храбрецов из дома! Они обрушивали на него бомбы с самолётов, били из орудий, засыпали минами. Но каждый раз, когда фашисты бросались в атаку, думая, что сопротивление защитников сломлено, дом оживал: из развалин наступающих встречали огневые шквалы.

Беспримерная оборона дома длилась в течение пятидесяти дней. Так и не уступили его немцам героические защитники.

Учитель. – На защиту Родины поднималось всё население страны.

Было это в небольшом селе под Москвой. Наши войска отбили натиск фашистов и стали преследовать врага. Да вот беда – отходя, немцы взорвали мост через реку. «Уйдут», - беспокоился командир, глядя на крутые берега реки, на которые танкам было не взобраться. Вдруг перед ними появилась женщина и с ней мальчик Петя. «Пойдёмте», - позвала женщина. Она подвела командира к своему дому:

- Ломайте... Добрый будет мост...

- А вы как же, ведь лютый мороз на дворе?

- Да мы в землянке как – нибудь...
- Как зовут вас, дорогие?
- Александра Григорьевна и ...Пётр Иванович.
- Земной поклон вам, люди русские.

Догнали наши солдаты фашистов, разбили неприятельскую колонну. Закончилась война. Но не забыты подвиги людей. На прежнем месте вырос новый дом-красавец. Надпись на нём гласит:

«Александре Григорьевне и Петру Ивановичу Кузнецовым за подвиг, совершённый в годы Великой Отечественной войны».

Ученик 3 . - Отступая из деревни Поповки, немцы сожгли ее дотла. Работоспособное население они угнали с собой, а стариков и детей - расстреляли. Единственным жителем Поповки, уцелевшим после ухода немцев, был трехлетний Петя.

Ученик 4. - Мальчик из села Поповки. С.Маршак

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись, ребенок -
Последний гражданин села.

Испуганный котенок белый,
Обломки печки и трубы -
И это все, что уцелело
От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик, без слез,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенес!

При нем избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребенка на снегу.

Учитель. - 9 мая 1945 года. Вечернее небо над Москвой вспыхнуло разноцветными сполохами салюта, одарив ярким светом лица людей, заполнивших Красную площадь; он отливал золотом и серебром на боевых орденах, искорками счастья поблескивал в глазах поющих, смеющихся, пляшущих. Это был свет Победы!

И вот уже 70 лет мы бережно храним всё то, что связано с этой Великой войной. Давайте бережно хранить летопись семьи, чтить память уже ушедших, передавать грядущим поколениям ради мира, ради того, чтобы чудовище «война» никогда больше не вернулась.